



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA**

**TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 DE AGOSTO A 10 DE  
SETEMBRO**

<b>VIDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDA R:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito à individualidade e à diversidade</li><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Confiança e imagem positiva desi.</li><li>• Identidade e autonomia.</li><li>• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.</li><li>• Respeito à individualidade e diversidade.</li><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li><li>• Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.</li><li>• Escuta e compreensão do outro</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo
- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- O corpo e seus movimentos
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre
- Música e dança
- Linguagem oral e expressão
- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Apreciação e produção sonora.
- Vocabulário.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Consciência fonológica
- Patrimônio cultural, literário e musical
- Roteiro: personagens, trama, cenários
- Narrativa: organização e seqüenciação de ideias
- Reconto de histórias.
- Usos e funções da escrita
- Escuta e oralidade.
- Organização, comparação, classificação, seqüenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Experiências e registros.
- Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa e capacidade e tempo.
- Noção temporal.
- Semelhanças e diferenças entre elementos.
- Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.
- Representação gráfica numérica



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.</li><li>• Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças. <b>(Respeito à individualidade e à diversidade)</b></li></ul> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades. <b>( Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas)</b></li><li>• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. <b>( Confiança e imagem positiva de si)</b></li></ul> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia. <b>(Identidade e autonomia)</b></li></ul> <p><b>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros. <b>( Sensações, emoções e percepções próprias e do outro)</b></li></ul> <p><b>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a uma cultura.</li></ul>
---	---



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

( Respeito à individualidade e diversidade)

**(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. (Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas).
- Conhecer modos de vida urbana e rural. (Manifestações culturais de sua cidade e outros locais).
- **(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**
- Usar do diálogo e estratégias simples para resolver conflitos, reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las. (Escuta e compreensão do outro).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- **(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**
- Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas. (Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal).
- **(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**
- Valorizar o esforço e adequar seus movimentos corporais aos desejos e situações de brincadeiras ou atividades coletivas. (Motricidade: controle e equilíbrio do corpo)
- Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio. (Jogos expressivos de linguagem corporal).

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos. (Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo)
- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento movimentando-se de forma condizente. (O corpo e seus movimentos)

**(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação. (Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.)
- Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. (Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Dançar ao som de diversos ritmos. ( **Música e dança** )

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. ( **Linguagem oral e expressão** )

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore. ( **Linguagem musical, corporal e dramática** )
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros e outros, a fim de reconhecer as qualidades sonoras. ( **Apreciação e produção sonora** ).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. ( **Vocabulário** )
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. ( **Registros gráficos: desenhos, letras e números** )
- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. ( **Consciência fonológica** )

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Participar de situações de criação e improvisação musical. ( **Patrimônio cultural, literário e musical** )

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Identificar os personagens das histórias, nomeando-os. **(Roteiro: personagens, trama, cenários)**
- Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim. **( Narrativa: organização e sequenciação de ideias)**
- **(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**
- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos. **(Reconto de histórias)**
- **(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**
- Expressar suas hipóteses sobre “para que servem” os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros. **(Usos e funções da escrita)**
- **(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)**
- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras. **( Escuta e oralidade)**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos. **(Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos)**
- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

suas necessidades. ( **Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos** )

- **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos, escrita espontânea e convencional. ( **Experiências e registros** )

- **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Observar o trajeto de casa até a escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações. ( **Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade** )

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou data. ( **Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo** )
- Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais. ( **Noção temporal** )

**(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura). ( **Semelhanças e diferenças entre elementos** )

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades. ( Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos)</li><li>• Identificar a função social do número em diferentes contextos (como quadro de aniversários, calendário, painel de massas e medidas, número de roupa) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano. ( Identificação e utilização dos números no contexto social)</li><li>• Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades. (Contagem oral)</li></ul> <p><b>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros). ( Representação gráfica numérica)</li></ul>					
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b></p> <p><b>RELEMBRANDO...</b></p> <table border="1" data-bbox="411 1809 1364 1886"><tr><td><b>SEGUNDA</b></td><td><b>TERÇA</b></td><td><b>QUARTA</b></td><td><b>QUINTA</b></td><td><b>SEXTA</b></td></tr></table>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>		



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

	atividades de jogos e brincadeiras	hist. de literatura infantil atividade impressa	atividades de jogos e brincadeiras	hist. de literatura infantil atividade impressa	atividades de jogos e brincadeiras
--	---	---	---	---	---



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

**ROTEIRO: 24**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PROFESSORAS: Daiane Batista e Ariane de Paula Souto**

**- TURMA: INFANTIL 5 A/B/C- PEQUENAS (5 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE 16 A 20 DE AGOSTO**



**NOME** \_\_\_\_\_



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEGUNDA-FEIRA 16 DE AGOSTO DE 2021**

ATIVIDADE:	LETRAS
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EF01)</b> Consciência fonológica.</p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03EF08)</b> Escuta e oralidade</p> <p><b>Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)</b></p> <p><b>(EI03CG05)</b> Motricidade e habilidade manual.</p> <p><b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</li><li>• Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.</li><li>• Executar atividades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola, e outros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Vamos lembrar neste momento as vogais, falando e escrevendo no quadro.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> No pátio vamos colocar na tv ou no computador a música do grupo trii: A E I O U, para as crianças dançar.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60">https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b></p> <p>Neste momento dentro da sala, vamos ver e ouvir um poema: O Girassol de Vinicius de Moraes.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tu4DjnLoxaU">https://www.youtube.com/watch?v=Tu4DjnLoxaU</a></p> <p>Neste momento também vamos entregar e colar o poema impresso no quadro. Explicar que poemas, são compostos por versos e estrofes. Pediremos para que as crianças encontrem no poema, a palavra GIRASSOL e pintar de amarelo. Depois a professora irá escrever no quadro as vogais: A E I O U. Agora vamos pedir para que as crianças encontrem as vogais no poema e pintem cada uma delas de vermelho.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Vamos realizar a atividade impressa, onde a criança terá que rasgar papel crepom amarelo e depois fazer bolinhas, que devem ser coladas nas pétalas do Girassol.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e pintar de amarelo a palavra GIRASSOL dentro do poema.</li><li>• Reconhecer e pintar de vermelho as vogais: A E I O U.</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

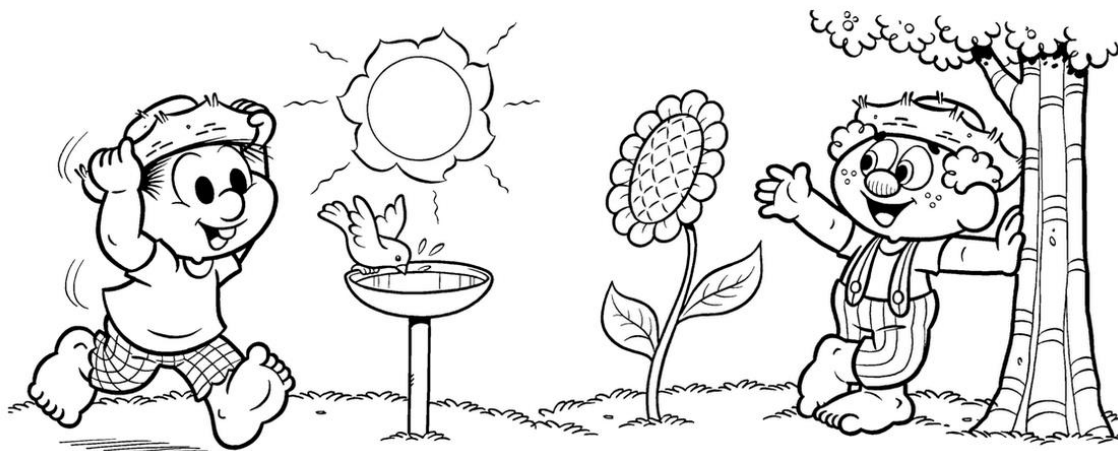
Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## O GIRASSOL

VINICIUS DE MORAES

SEMPRE QUE O SOL  
PINTA DE ANIL TODO O CÉU  
O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL.  
RODA, RODA, RODA CARROSSEL  
RODA, RODA, RODA RODADOR  
VAI RODANDO, DANDO MEL  
VAI RODANDO, DANDO FLOR  
SEMPRE QUE O SOL  
PINTA DE ANIL TODO O CÉU  
O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL  
RODA, RODA, RODA CARROSSEL  
GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL  
REDONDINHO COMO O CÉU  
AMARELINHO COMO O SOL.





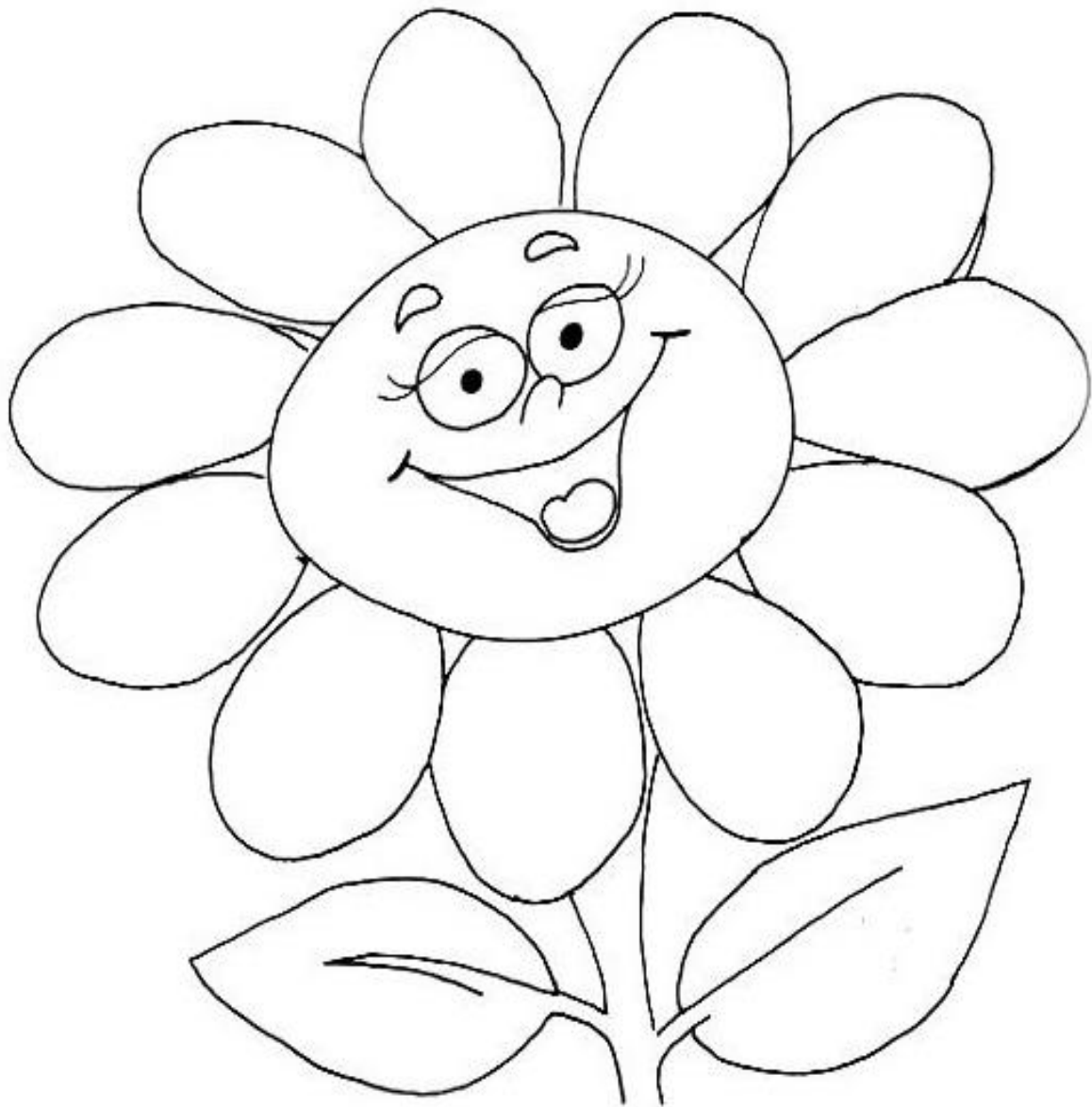
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

**VAMOS FAZER ARTE?**

- PICAR PEDACINHOS DE PAPEL CREPOM AMARELO E FAZER VÁRIAS BOLINHAS COM ELES
- COLAR AS BOLINHAS DO PAPEL CREPOM NAS PÉTALAS DO GIRASSOL
- COLAR LÃ, PALITO OU PAPEL VERDE AO REDOR DO CABO E FOLHAS





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**TERÇA-FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2021**

ATIVIDADE:	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03CG04)</b> Hábitos alimentares, de higiene e descanso. <b>Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</b></p> <p><b>(EI03ET07)</b> Contagem oral. <b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03CG05)</b> Motricidade e habilidade manual. <b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.</li><li>• Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades.</li><li>• Usar a tesoura sem ponta para recortar.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida será apresentada a rotina do dia e será feito o cabeçalho, contagem das crianças presentes, chamada escrevendo cada nome no quadro, destacando a letra inicial e a pronuncia do som de cada letra inicial.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Acessando ao link iremos assistir a HISTÓRIA A CESTA DE DONA MARICOTA   HISTÓRIAS   QUARENTENA   LIVRO ÁUDIO   VÍDEO ÁUDIO</p>





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**O SANDUÍCHE DA MARICOTA**

Avelino Guedes

A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiing!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduíche e exclamou:

— Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche, palpitou:

— Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado, sugeriu:

— Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

— Melhora se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:

— Está faltando banana.

— Banana? Sardinha? Mel? \_era o rato Aleixo\_ Milho? Osso? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

— Falta galinha.

Maricota ficou brava:

— Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: Pão, milho, quirera e ovo. Como era para ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

<https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4>

**3º MOMENTO:** Iremos conversar sobre a história e suas interpretações, as crianças serão questionadas sobre tudo o que tem na história.

Iremos conversar também sobre alimentação saudável e começar com a pergunta para que eles respondam:

**O QUE É UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?**

Iremos falar sobre a alimentação elencando alimentos que fazem bem para nossa saúde e alimentos que não fazem tão bem para nossa saúde.

**4º MOMENTO:** Agora iremos registrar fazendo a atividade, para isso duas crianças irão deitar sobre o papel Kraft cada uma em um papel e a professora irá fazer o contorno do corpo das crianças. Em um dos contornos iremos fazer a expressão facial triste e a



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

outra feliz.

\*Depois iremos pesquisar em livros e revistas todos os tipos de alimentos.

\*Iremos separar os alimentos saudáveis / não saudáveis.

\*Será colado no desenho do corpo com a expressão feliz todos os alimentos saudáveis e no desenho do corpo com a expressão triste os alimentos não saudáveis.

**MODELO DO CARTAZ**



**SAUDÁVEIS**



**NÃO SAUDÁVEIS**

\* Para finalizar iremos contar quantos alimentos saudáveis e não saudáveis foram encontrados.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Pesquisar, recortar e colar de livros e revistas alimentos saudáveis e não saudáveis para colar na silhueta do corpo feito no papel Kraft.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUARTA-FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>MINHA FAMÍLIA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>(EI03EO01)</b> Família. <b>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b> <b>(EI03ET08)</b> Representação gráfica numérica. <b>Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.</li><li>• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida será apresentada a rotina do dia e será feito o cabeçalho, contagem de crianças presentes, chamada escrevendo cada nome no quadro, destacando a letra inicial e pronuncia do som de cada letra inicial.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Será contada a história UM AMOR DE FAMÍLIA – ZIRALDO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLiPfvN2cy0">https://www.youtube.com/watch?v=zLiPfvN2cy0</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Conversaremos sobre família, cada criança poderá falar com quem mora, nome e características de seus familiares.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Serão orientados a fazer um desenho no CADERNO DE DESENHOS representando os membros de sua família e com o auxílio da professora indicará quem são cada um deles.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Escutaremos uma canção – FAMÍLIA – Rita Hameh <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM&amp;t=49s</a></p> <p><b>6º MOMENTO:</b> Será entregue a atividade impressa:</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA.  
PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:

--	--

COMPARE ESTE NÚMERO COM O DOS SEUS AMIGUINHOS. REGISTRE ABAIXO:

<b>FAMÍLIA COM MAIOR NÚMERO DE PESSOAS</b>		<b>FAMÍLIA COM MENOR NÚMERO DE PESSOAS</b>	
--	--	--	--

30

**7º MOMENTO:** No pátio externo brincaremos de VIVO OU MORTO.

**VIVO OU MORTO**

**NELA, UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO PARA COMANDAR A BRINCADEIRA, ENQUANTO OS OUTROS FORMAM UMA RETA, UM AO LADO DO OUTRO.**

**A CRIANÇA ESCOLHIDA DARÁ ORIENTAÇÕES AOS COLEGAS COM AS PALAVRAS "MORTO" E "VIVO". QUANDO OUVIREM "MORTO", OS PARTICIPANTES DEVERÃO SE AGACHAR, AO OUVIREM "VIVO", DEVERÃO SE LEVANTAR.**

**O JOGO VAI FICANDO MAIS COMPLEXO A PARTIR DO MOMENTO EM QUE OS COMANDOS SE TORNAM MAIS RÁPIDOS. ASSIM, AS CRIANÇAS PRECISAM PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO. OS QUE NÃO CONSEGUIREM SEGUIR AS INSTRUÇÕES SÃO ELIMINADOS, VENCE O QUE FICAR POR ÚLTIMO.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Desenho da família no caderno de desenhos;
- Atividade impressa: Contar, registrar e comparar o número de membros da família.



NO CADERNO DE BROCHURA  
(GRANDE DE LINHAS) ESCREVA A  
DATA DE HOJE E APÓS CONCLUIR  
ESTA ATIVIDADE A RECORTE E  
COLE NESTE CADERNO.

CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA.

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:



COMPARE ESTE NÚMERO COM O DOS SEUS AMIGUINHOS. REGISTRE ABAIXO:

**FAMÍLIA COM MAIOR  
NÚMERO DE PESSOAS**

**FAMÍLIA COM MENOR  
NÚMERO DE PESSOAS**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUINTA-FEIRA 19 DE AGOSTO DE 2021**

ATIVIDADE:	NÚMEROS E QUANTIDADES
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03ET07)</b> Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.</p> <p><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03ET08)</b> Representação gráfica numérica</p> <p><b>Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <p><b>(EI03EO06)</b> Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> <p><b>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.</li><li>• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).</li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm em sala, chamada e musicalização. Vamos lembrar neste momento das vogais, falando e escrevendo no quadro.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**2º MOMENTO:** Vamos escutar agora a música: Matematicamente/ Mundo Bitá.

<https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4>

**3º MOMENTO:** Agora em uma roda de conversa com a criança, pergunte para ela onde encontramos os números? (Placas de trânsito, calendário, mercado e etc).

**4º MOMENTO:** Faremos agora a atividade: Histórias Matemáticas, onde contaremos cada elemento e depois quanto dá no total. Depois faremos também a atividade de pintar a quantidade de acordo com numeral assinalado.

**5º MOMENTO:** Neste momento vamos brincar de boliche. Cada criança deverá lançar a bola aos pinos, depois a professora junto com a criança irá contar quantos pinos foram derrubados e quantos pinos ficaram de pé, estimulando a contagem.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

\*Atividade impressa: História matemática.

\* Atividade impressa: Pintar a quantidade de acordo com o numeral assinalado.

\* Brincadeira do boliche: Estimular a contagem.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



## HISTÓRIAS MATEMÁTICAS


MIGUEL TEM  E 

• QUANTOS  ?

• QUANTOS  ?

• QUANTOS BRINQUEDOS MIGUEL TEM AO TODO?

LÚCIA FOI À FEIRA E COMPROU   
E 

• QUANTAS  LÚCIA COMPROU?

• QUANTOS  LÚCIA COMPROU?

• QUANTAS FRUTAS LÚCIA COMPROU AO TODO?









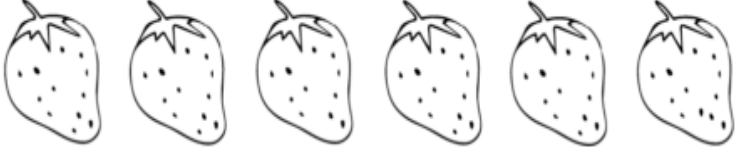



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**PINTE AS QUANTIDADES DE FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL ASSINALADO**

	<b>6</b>
	<b>5</b>
	<b>2</b>
	<b>3</b>
	<b>4</b>
	<b>1</b>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 20 DE AGOSTO DE 2021**

ATIVIDADE:	ESTAÇÕES DE MOVIMENTO
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03CG01)</b> Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. <b>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</b></p> <p><b>(EI03CG02)</b> Motricidade: controle e equilíbrio do corpo <b>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p> <p><b>(EI03EO02)</b> Confiança e imagem positiva de si. <b>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.</li><li>• Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas.</li><li>• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida será apresentada a rotina do dia e será feito o cabeçalho, como o tempo esta, contagem de crianças presentes, chamada escrevendo cada nome no quadro, destacando a letra inicial e pronuncia do som de cada letra inicial.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Faremos um momento de interação a <b>DANÇA MALUCA</b>, a mesma acontecerá no pátio respeitando as normas de distanciamento, será colocada várias músicas e as crianças serão estimuladas a fazerem os gestos dançando de acordo com o ritmo.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Ainda no pátio serão disponibilizados três cantinhos de atividades diferentes, onde cada turma estará realizando uma atividade motora simultaneamente.</p> <p><b>1ª ATIVIDADE:</b> Pular corda – um de cada vez irá pular corda, enquanto pulam iremos contar quantos pulos os amigos estão dando.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**2ª ATIVIDADE:** Segue o mestre, ao comando da professora as crianças deverão fazer tudo ao comando da professora como: correr e parar, andar de vagar, andar batendo palmas, batendo os pés e outros.

**3ª ATIVIDADE:** Chute ao gol- as crianças serão estimuladas a chutar a bola no gol.

**4º MOMENTO:** Retornando para a sala será contado à história:

O CABELO DE LELÊ

O cabelo de Lelê

Valéria Belém



Lelê não gosta do que vê.  
De onde vêm tantos cachinhos?  
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.  
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.  
Em um livro vou procurar!  
Pensa Lelê num canto a cismar.



Fuça aqui, fuça lá,  
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,  
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama  
e conta uma trama de sonhos e medos  
de guerras e vidas e mortes no enredo.  
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê  
Vai à vida, vai ao vento,  
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é  
Herança troçada no ventre da raça do pai,  
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,  
Encanta o menino e a quem se avizinha.  
Que gira e roda no fuso da Terra.  
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho  
Existe um pedaço de sua história  
Lelê ama o que vê! E você?

EDUCAÇÃO e TRANSFORMAÇÃO

História contada disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc&t=19s>

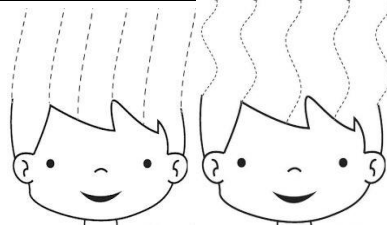
**5º MOMENTO:** Faremos uma atividade de coordenação motora fina, onde as crianças irão recortar o CABELO DE LELÊ.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

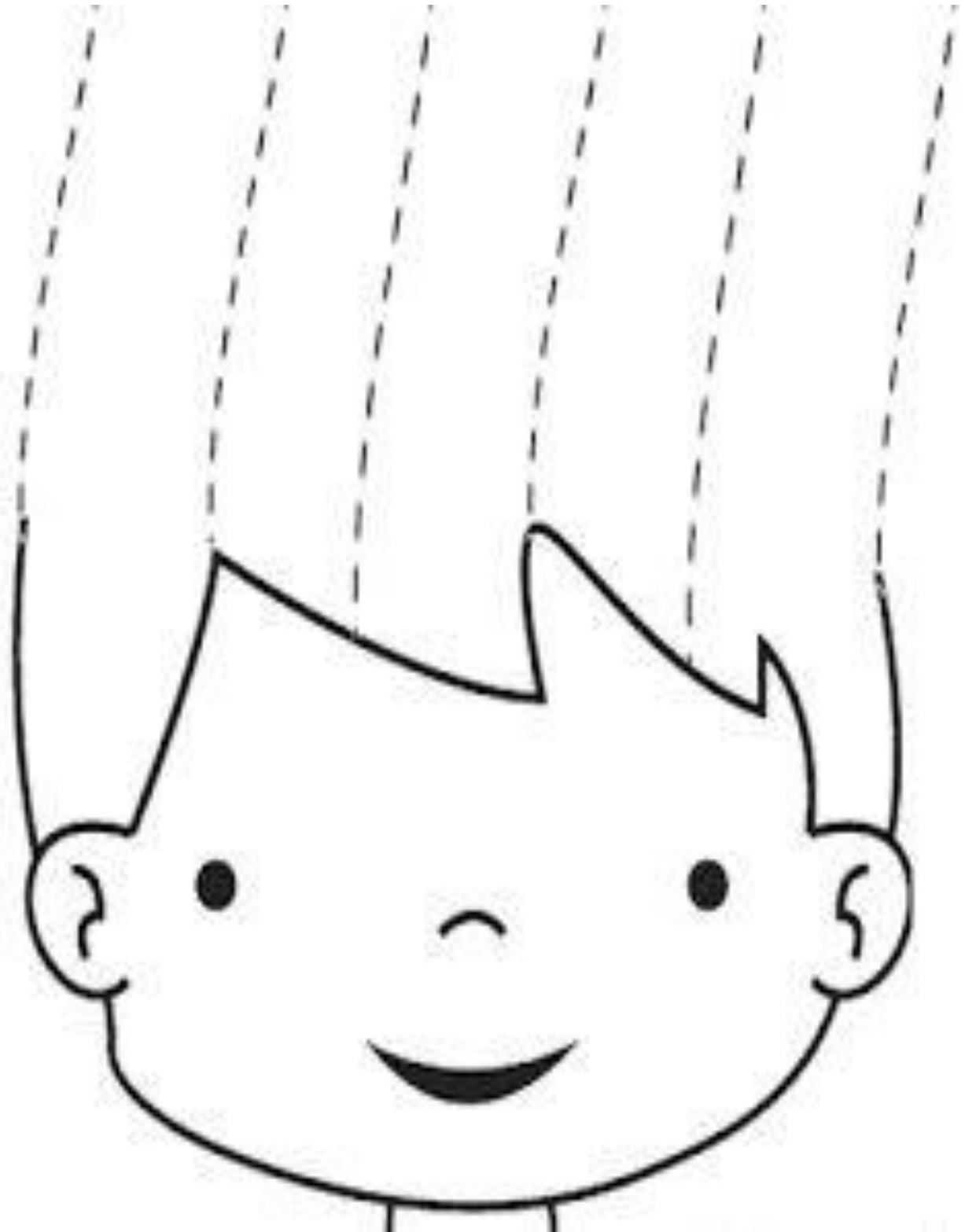
- Atividade impressa: Cortar o cabelo de Lelê;



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

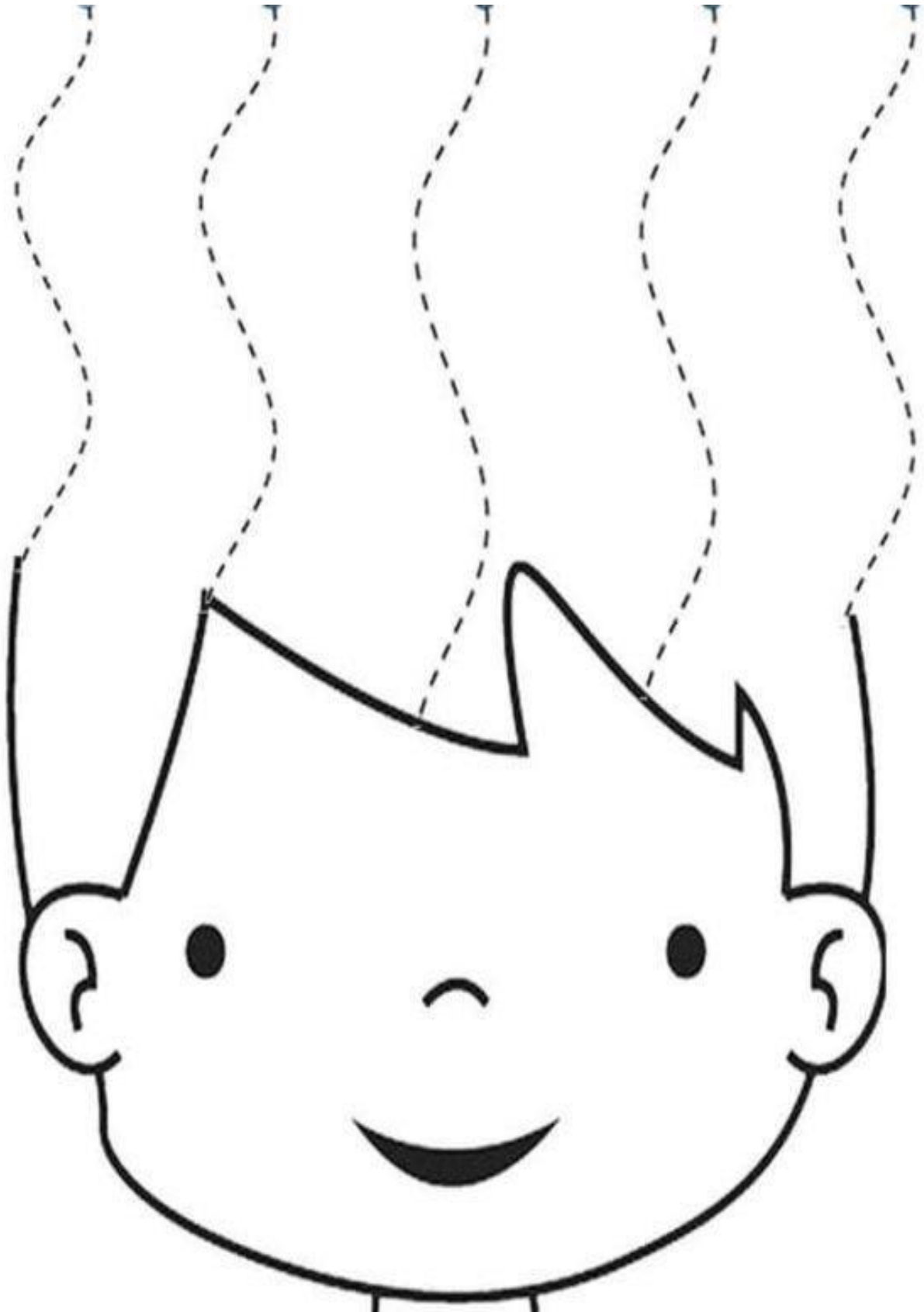




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)